



**Социальная
работа**



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение

Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж

СОГЛАСОВАНО

Директор СО АНО «Город Солнца»

А.А. Шангареева

«___» 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СМПК

А.Н. Усевич

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ

г. Стерлитамак, 2025 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Основная цель программы – содействие обучению выпускника образовательной организации навыкам формирования здорового образа жизни и профилактике социально-опасных заболеваний в обществе.

В процессе реализации программы решаются следующие задачи:

- изучение основных компонентов здорового образа жизни;
- распознавание факторов риска (вредные привычки, стресс, неблагоприятная среда);
- освоение базовых понятий о социальном здоровье.

1.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ В результате освоения дополнительной образовательной программы обучающиеся должны:

иметь представление о проведении мероприятий по сохранению социального здоровья, в частности первичной и вторичной профилактики;

знать:

- основные компоненты здорового образа жизни (режим дня, питание, двигательная активность, гигиена, психоэмоциональное благополучие);
- способы профилактики вредных привычек социального здоровья населения;

уметь:

- анализировать собственные привычки и корректировать их в сторону здоровьесбережения;
- распознавать ситуации риска и принимать обоснованные решения для защиты здоровья.

1.3. Направленность программы: социально-педагогическая программа

1.4. Новизна данной образовательной программы заключается в том, что в ней собраны все актуальные возможности профилактики социального здоровья населения, которые действительно помогут выпускнику.

Актуальность программы состоит в том, чтобы противодействовать негативным тенденциям в состоянии здоровья подрастающего поколения; сформировать целостное понимание здоровья как единства физического, психического и социального благополучия. К тому же программа обусловлена потребностями современного общества и образовательным заказом государства общего развития.

1.5. Отличительные особенности программы заключаются в том, что позволяет в условиях дополнительного образования можно существенно расширить знания в области социального здоровья граждан.

1.6. Категории (возраст) обучающихся: данная программа разработана для взрослых граждан и несовершеннолетних

1.7. Объем реализации программы 18 час.

1.8. Форма и технологии обучения – очная (с использованием ДОТ).

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ пп	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость, час	Всего ауд. часов	в том числе		Дистанционные	Самост. работа,	Форма контроля
				лекции	практ. занятия			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
1	Раздел 1. Понятие и содержание социального здоровья человека	8	-	-	-	8	-	Составление тематических гlossариев, устная беседа
2	Раздел 2. Профилактические мероприятия по сохранению социального здоровья	9	9	3	6	-	-	Отработка практических навыков
3	Итоговая аттестация	1	1		1			Защита
	ИТОГО	18	10	3	7	6	-	

2.2. Примерный календарный учебный график

Период обучения	Наименование тем
1 день	Социальная медицина как наука
2 день	Здоровый образ жизни и пути его формирования
3 день	Структура системы здравоохранения в России
4 день	Раскрываем в себе таланты
5 день	Формы медико-социальной помощи населению
6 день	Формы медико-социальной помощи населению
7 день	Формы медико-социальной помощи населению
8 день	Отработка практических навыков по формированию социального здоровья населения

2.3. Рабочие программы разделов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма контроля и (или) реализации
Раздел 1. Понятие и содержание социального здоровья человека			
Тема 1.1. Социальная медицина как наука	Дистанционные занятия	6	Составление тематических глоссариев
	1. Понятия здоровья и болезни		
	2. Понятие о медицинской профилактике		
	3. Ознакомление с перечнем социально значимых заболеваний		
	4. Социально обусловленные заболевания: алкоголизм, наркомания, токсикомания, курение		
Тема 1.2. Здоровый образ жизни и пути его формирования	Дистанционные занятия	2	Составление тематических глоссариев
	1. Образ жизни как медико-социальный фактор здоровья		
	2. Пути формирования здорового образа жизни		
	3. Категории, характеризующие образ жизни		
Раздел 2. Профилактические мероприятия по сохранению социального здоровья			
Тема 2.1. Структура системы здравоохранения в России	Содержание материала	3	Составление тематических глоссариев
	1. Задачи и основные принципы отечественной системы здравоохранения		
	2. Медико-социальная помощь как часть медико-социальной работы		

Тема 2.2. Формы медико-социальной помощи населению	Практические занятия			
	1.	Моделирование мероприятий по формированию здорового образа жизни Организация санитарно-просветительной работы Анализ медико-социальных условий жизни человека, семьи или группы людей, выявление медико-социальных проблем на основе решения ситуационных задач	6	Отработка практических навыков
Итоговая аттестация			1	Тестирование
Итого			18	

2.4. Формы контроля и оценочные материалы (оформляется при наличии)

Итоговый контроль осуществляется руководителем курсов в форме тестирования по основным разделам программы. Слушатель получает зачет за выполнение тестов, если набрал 60-100 %. Незачет - менее 60 %.

Если выставляется оценка по 4 балльной системе шкала перевода выглядит следующим образом:

- менее 60% неудовлетворительно;
- от 60% до 69% удовлетворительно;
- от 70% до 84% хорошо;
- от 85% до 100% отлично.

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и методики социальной работы.

Оборудование учебного кабинета:

Место преподавателя (стол с компьютером, стул, МФУ)

Места для студентов (парты, стулья)

Доска меловая (1 шт.)

Технические средства обучения: интерактивная доска с короткофокусным проектором (интерактивный флипчарт), ноутбуки (12 шт.) с выходом в Интернет, принтеры (5 шт.), информационный стенд (1 шт.), переговорный стол (1 шт.).

3.2. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных программ, при необходимости для обучения данной категории обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Обучение с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В колледже созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

– создание специальных социально-бытовых условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (пандусы с входными группами, телескопические пандусы, перекатные пандусы, гусеничные

мобильные подъемники, поручни) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

– использование в образовательном процессе специальных методов обучения и воспитания (организация отдельного учебного места вблизи размещения демонстрационного оборудования, дублирование основного содержания учебно-методического обеспечения в адаптированных раздаточных материалах, обеспечение облегченной практической деятельности на учебных занятиях, предупреждение признаков переутомления с помощью динамических пауз, соблюдение рационального акустического режима и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, замедленный темп индивидуального обучения, многократное повторение, опора на сохранные анализаторы, функции и системы организма, опора на положительные личностные качества);

– обеспечение преподавателем-предметником организации технической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Методическое обеспечение учебного процесса

Список литературы

1. Артюнина Г. П. Основы социальной медицины: учебное пособие / Г.П. Артюнина, Н.В. Иванова. – М.: ИНФРА-М, 2020. - 359 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016264-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088341>.

2. Абаскалова Н.П. Физиологические основы здоровья: учебное пособие / Н.П. Абаскалова, Р.И. Айзман, Е.Н. Боровец [и др.] ; отв. ред. Р.И. Айзман. — 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2021. - 351 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015639-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1685057>.

3.4. Кадровое обеспечение программы осуществляет преподавательский состав из числа преподавателей социально-педагогических дисциплин.

Разработчики:

Гареева М.А., преподаватель первой категории